

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Школа искусств г. Анива»**



Утверждаю
Директор
МБУ ДО «ШИ г. Анива»
И.Е. Сотникова
23.05.2022г.

**Воспитательная программа
деятельности лагеря дневного пребывания детей
«Город искусств»
на базе МБУ ДО «ШИ г. Анива»**

Содержание программы

1. Паспорт программы	3
2. Пояснительная записка	5
3. Цели и задачи	6
4. Участники программы	7
5. Этапы реализации программы	7
6. Сроки действия	8
7. Содержание деятельности	9
8. Механизмы реализации программы	10
9. План мероприятий лагеря	11
10. Условия реализации	14
11. Факторы риска и меры их профилактики	15
12. Ожидаемые результаты и критерии их оценки	16
13. Мониторинг воспитательного процесса	17
14. Список литературы	18
15. Приложение 1	19
16. Приложение 2	20

Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря «Город искусств» с дневным пребыванием детей на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Школа искусств г. Анива»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления детей в летний период. Повышение уровня знаний о ЗОЖ, развитие творческих способностей детей.
3	Задачи	Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни. Формирование интереса к различным видам деятельности. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру
4	Участники программы	Младшие школьники, подростки
5	Основные направления деятельности	-краеведческое -спортивно-оздоровительное -художественно-эстетическое -экологическое -профилактическое -нравственно-патриотическое
6	Ожидаемый результат	Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья детей. Снижение уровня негативных социальных явлений в детской среде.
7	Учреждения, участвующие в реализации программы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Школа искусств г. Анива»
8	Автор программы	Хандошко Василина Ивановна – методист МБУ ДО «ШИ г. Анива»
9	Почтовый адрес организации	694030, Сахалинская область, г. Анива, улица Ленина 16.
10	Телефон E-mail	8(42441) 4-11-60, факс: 8(42441) 4-11-60 shianiva@yandex.ru
11	Ф.И.О. руководителя организации	Сотникова Ирина Евгеньевна

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Город искусств» (далее по тексту – лагерь) на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Школа искусств г. Анива» (далее по тексту Школа) и рассчитана на детей в возрасте от 6,6 до 17 лет включительно.

Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы особого внимания».

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется:

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. В основу организации летнего отдыха детей закладываются здоровье сберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы воспитания лагеря - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Смена общей численностью 40 человек.

Девиз лагеря:

«Детский лагерь не скучает, всех детей объединяет!»

Цели:

Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Повышение уровня знаний о ЗОЖ, развитие творческих способностей.

Задачи:

Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.

Формирование интереса к различным видам деятельности.

Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Развитие патриотического образования.

Основными в организации воспитательной деятельности лагеря являются принципы:

-безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;
создания разнообразных образовательных пространств, где нормы и правила взаимодействия вырабатывают сами члены группы;
приоритета индивидуальных интересов, свободы выбора деятельности, коллектива, педагога как необходимых условий творческого развития и самореализации ребёнка;
-личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря;
-гуманного характера отношений и оздоровительно-образовательных программ;
-конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей;
-единоначалия в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением.

Участники программы: Участниками программы являются дети и подростки в возрасте от 6,6 до 17 лет включительно, родители, коллектив Школы.

Этапы реализации программы

этап: подготовительный (апрель, май)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

участие в совещаниях, посвященных подготовке к проведению летней оздоровительной компании;
знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;

проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;

издание приказа по школе об организации деятельности летнего лагеря на базе учреждения;

разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря;

подбор кадров для работы в лагере;

составление необходимой документации для деятельности лагеря, организация помещений для лагеря;

создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;

обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

этап: организационный (1-3 июня)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является: встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

этап: основной (1-24 июня)

Основной деятельностью этого этапа является: реализация основной идеи смены; вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел; работа творческих мастерских, кружков, клубов.

этап: заключительный

Основной идеей этого этапа является: подведение итогов, анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря в будущем.

Сроки действия программы: с 01 июня по 24 июня 2022 года

Содержание деятельности

Образовательная деятельность в рамках лагеря «Город искусств» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края. Образовательная деятельность также предусматривает творческие конкурсы рисунков, стихов, песен; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Патриотическое воспитание включает в себя проведение в течение лагерной смены патриотической игры, посвященной дню России «Россия, вперед!», тематическое мероприятие «Воспоминание о первых днях войны».

В ходе лагерной смены работа ведется по следующим направлениям: Осуществление поставленной цели происходит через межведомственное взаимодействие, проведение бесед, тренингов.

Спортивно-оздоровительное

Цель: Познание своего организма и поддержка его в здоровом состоянии. Происходит через беседы с медицинским работником, проведение утренних зарядок, минуток здоровья, спортивных соревнований, веселых стартов.

Экологическое.

Цель: Формирование экологической культуры. Проведение экологических игр, акций, викторин.

Художественно-эстетическое

Цель: знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Профилактическое:

Цель: Повышение эффективности организации профилактической работы с несовершеннолетними.

Механизм реализации программы

Основными методами организации деятельности являются:

Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);

Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии), в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления- самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

В конце каждого дня ребенок заполняет карту настроения и достижений за день.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ
МБУ ДО «ШКОЛА ИСКУССТВ Г. АНИВА»
2022 ГОД**

	п/п	Тема	Поездки, мероприятия
1.	01.06.2022 (среда)	«Мы встречаем праздник лета, праздник солнца, праздник света» (Международный День защиты детей) Подготовка к открытию лагеря	Праздник в детской библиотеке или ДК
2.	02.06 2022 (четверг)	Открытие лагеря	
3.	03.06.2022 (пятница)	«В мире столько красоты»	Экологический квест. Детская библиотека
4.	04.06.2022 (суббота)	Игры на открытом воздухе	
5.	06.06.2022 (понедельник)	«Тайны ученого кота» или «В волшебной пушкинской стране» (Пушкинский день России)	Литературная игра. Детская библиотека
6.	07.06.2022 (вторник)	«Вперёд! По курсу Лукоморье» (Пушкинский день России; День русского языка)	Игра-путешествие. Детская библиотека
7.	08.06.2022 (среда)	Экскурсия в музей г. Анива	
8.	09.06.2022 (четверг)	Батутный парк "Шаттл", г. -Ю- Сахалинск, ул. Холмская, 7	
9.	10.06.2022 (пятница)	«Россия, ты - великая держава...» «Лето не для скуки, если взял ты книгу в руки» (День России)	Игра-путешествие. Конкурсно – игровая программа. Детская библиотека
10.	11.06.2022 (суббота)	Конкурс рисунков на асфальте	
11.	13.06.2022 (понедельник)	Мастер-класс "Айрис Фолдинг" Радужное складывание	
12.	14.06.2022 (вторник)	Экскурсия в пожарную часть	
13.	15.06.2022 (среда)	Поездка в зоопарк	
14.	16.06.2022 (четверг)	Мастер-класс (Пластилин или рисунок)	
15.	17.06.2022 (пятница)	Пляжный волейбол	
16.	18.06.2022 (суббота)	день музыки.	
17.	20.06.2022(пон едельник)	Мастер-класс "Волшебный мир танца"	
18.	21.06.2022 (вторник)	«В синем царстве, морском государстве»	Литературный круиз. Детская библиотека
19.	22.06.2022 (среда)	«Снаряд. Разрыв. И с неба громом: «Сегодня началась война...» (День памяти и скорби)	Час памяти. Возложение цветов к памятнику героев
20.	23.06.2022	Подготовка к закрытию лагеря	

	(четверг)		
21.	24.06.2022 (пятница)	Заккрытие лагеря.	Квест. "В поисках сокровищ"

Организация кружковой деятельности

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы.

Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

положение о лагере дневного пребывания;

правила по технике безопасности, пожарной безопасности;

должностные инструкции работников;

заявления от родителей;

акт о приемке лагеря;

планы работы;

Устав МБУ ДО «ШИ г. Анива»

Приказы Департамента образования, директора школы

Медицинские книжки о прохождении медицинского осмотра

Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов. Педагогический коллектив представлен преподавателями Школы, имеющими опыт работы с детьми.

Штатное расписание лагеря:

Начальник лагеря – 1

Педагоги воспитатели – 3

Медицинская сестра – 1

Подбор начальника лагеря проводит администрация Школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Материально-технические условия:

МТБ лагеря	Применение	Ответственные
Кабинеты	Игровая комната, комната для занятий.	Начальник лагеря, воспитатели
Школьная площадка	Зарядка, спартакиады, спортивные состязания	Воспитатели.
Школьный двор	Отрядные дела, игры, линейка, проведение общелагерных игр на воздухе.	Начальник лагеря, воспитатели
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Согласно договора на базе МАОУ СОШ № 2 г.Анива
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели

Научно – методическое обеспечение
 наличие необходимой документации, программы, плана работы;
 проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
 проведение мероприятий в форме коллективных творческих дел;
 индивидуальная работа;
 деловые и ролевые игры.
 Финансовое обеспечение
 Лагерьсодержится за счет местного бюджета и родительской платы.

Факторы риска и меры их профилактики

№ п\п	Факторы риска	Меры профилактики
1	Плохие погодные условия	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении.
2	Пассивность	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации
3	Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в

		сложных ситуациях.
4.	Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой.
5	Эмоциональное сгорание	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности.
6	Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, ответственность и бдительность за здоровье и жизнь детей.
7	Недостаточность спортивного и игрового инвентаря.	Своевременное и достаточное обеспечение.
8	Подвижные игры на улице	Чередование игр на улице и в помещении.

Ожидаемые результаты

Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей.
Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
Снижение уровня негативных социальных явлений в детской среде.
Педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка.

Критерии оценки результатов программы:

Поведение ребенка.
Умение взаимодействовать с другими членами временного детского коллектива.
Отношение ребенка к себе и окружающим.
Эмоциональное состояние ребенка.
Уровень представления ребенка о ценностях человеческой жизни.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Мониторинг воспитательного процесса

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий инструментарий:
анкетирование;
карта достижений
карта наблюдения за состоянием здоровья детей

Список используемой литературы

Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.

**РЕЖИМ РАБОТЫ
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
РЕЖИМ ДНЯ:**

8:30 – 8:45 Встреча детей

8:45 – 9:00 Минутка здоровья

9:00 – 9:30 Завтрак

9:30-12:00 Работа по плану отряда. Творческие занятия

12:00 – 13:00 Оздоровительные игры на воздухе

13:00 – 14:00 Обед

14:00 – 14:30 Свободное время

14.30-Уход домой.

**Правила поведения
в лагере дневного пребывания «Город искусств»**

1. Учащиеся, посещающие лагерь, должны вести себя честно и достойно, соблюдать нормы морали и этики в отношениях между собой и со старшими.
2. К воспитателям лагеря и другим взрослым, учащиеся обязаны обращаться по имени, отчеству и на «Вы».
3. Учащиеся должны уступать дорогу взрослым; старшие школьники пропускают младших, мальчики уступают дорогу девочкам.
4. Учащиеся приходят в школу к началу работы лагеря к 8:30 часам.
5. Учащиеся одеваются в соответствии с текущей погодой.
6. После входа в школу учащиеся снимают в гардеробе верхнюю одежду и обувь, надевают сменную обувь, приводят в порядок одежду и причёску.
7. Учащиеся делают утреннюю зарядку под руководством воспитателя.
8. Физическая конфронтация, запугивание и издевательства, попытки унижения личности, дискриминация по национальному или расовому признаку являются недопустимыми формами поведения учащихся.
9. Запрещается употреблять непристойные выражения и неприличные жесты.
10. Запрещается приносить и использовать в школе и на её территории оружие, взрывчатые и огнеопасные вещества, горючие жидкости, пиротехнические изделия, газовые баллончики, спиртные напитки, наркотики, одурманивающие средства, а также ядовитые и токсические вещества.
11. Учащимся запрещается курить на территории школы и за её пределами.
12. Учащиеся должны беречь имущество школы, аккуратно относиться к своему и к чужому имуществу, соблюдать чистоту и порядок на территории школы. В случае причинения ущерба имуществу школы родители учащегося (либо его законные представители) обязаны возместить ущерб.
13. Учащимся следует уважать право собственности. Книги, одежда и прочие личные вещи, находящиеся в школе, принадлежат их владельцам.
14. К учащимся, которые присвоят чужие вещи, могут применяться дисциплинарные меры.
15. Учащимся, нашедшим потерянные или забытые, по их мнению, вещи, необходимо сдать эти вещи дежурному администратору, начальнику лагеря, воспитателю.
16. Запрещается уходить из школы до окончания работы лагеря без разрешения начальника лагеря или воспитателя.
17. Переходя с этажа на этаж, учащиеся должны быть предельно осторожными. На лестнице не перегибаться через перила, смотреть себе под ноги, стараться держаться правой стороны лестницы.
18. В случае пропуска 3 дней работы лагеря, учащийся должен предъявить учителю (воспитателю) справку или записку от родителей (либо законных представителей) о причине отсутствия. По записке от родителей, воспитатель может отпустить учащегося после обеда.
19. Учащиеся обязаны подчиняться требованиям дежурных и работников лагеря;
20. Запрещается:
 - а) бегать по коридорам, лестницам, вблизи оконных проёмов, стеклянных витражей и в других местах, не предназначенных для игр;
 - б) толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу, шуметь и мешать другим учащимся и воспитателям.
21. Учащийся должен быть внимательным и осторожным на проезжей части дороги, а также соблюдать правила дорожного движения.
22. Учащимся запрещается ходить к водоёмам, в лес, в другой населенный пункт без сопровождения взрослых и разрешения родителей.
23. Не дразнить и не гладить беспризорных собак и других животных.
24. Находясь дома необходимо быть внимательным при обращении с острыми, режущими, колющими предметами и электронагревательными приборами; не играть со спичками, зажигалками и т.п.